
Workshop Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Sekolah Dasar Kecamatan Karang Ajaya Kabupaten Musi Rawas Utara

Oleh,
Andri Valen¹, Aswarliansyah²
Jurusan Ilmu Pendidikan PGSD STKIP PGRI Lubuklinggau
Email: valen.andri87@gmail.com

Submitted: 2021-03-19
Accepted: 2021-04-30

Published: 2021-05-31

DOI: -/Jurnal PKM Linggau.....xxxx
URL: <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/pkml>

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan PKM ini adalah meningkatkan pemahaman guru mengenai penulisan artikel ilmiah, meningkatkan keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah, dan memberikan pelatihan pendampingan pada guru-guru sekolah dasar, khususnya yang berkaitan dengan masalah penulisan artikel ilmiah. Manfaat kegiatan PKM ini adalah didapatkannya peningkatan pemahaman guru mengenai penulisan artikel ilmiah, meningkatkan profesional guru-guru sekolah dasar, dan diselesaikannya karya tulis artikel ilmiah guru SD Negeri Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Muratara. Pelaksanaan workshop dan pendampingan penulisan artikel ilmiah guru sekolah dasar cukup baik dan reponsif, Kegiatan tersebut berdampak pada peningkatan keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah, artinya terdapat pemahaman para guru tentang profesinya, terutama dalam hal pemahaman, pembuatan, pelaksanaan dan penulisan artikel ilmiah. Para guru SD Negeri Bukit Ulu dan SD Negeri Lubuk Kumbang kecamatan Karang Jaya kabupaten Musi Rawas Utara sangat tertarik untuk meningkatkan profesinya. Pernyataan ini didukung oleh antusiasnya para guru dalam mengikuti dan mengajukan pertanyaan selama pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat.

Kata Kunci : *Workshop, Penulisan Artikel Ilmiah, Guru SD, Musi Rawas Utara.*

PENDAHULUAN

Profesionalisme merupakan hal wajib dikuasai oleh seseorang pegawai dalam bidang apapun. Karena profesionalisme itu merupakan syarat melakukan pekerjaan agar dalam

menjalankan tugas atau pekerjaan dapat dipertanggungjawabkan secara profesional Guru atau pendidik dituntut memenuhi profesionalisme yaitu harus memiliki kemampuan dalam melaksanakan Tri Darma. Tri Darma tersebut yaitu (1) guru harus terampil mengajar, (2) guru harus mempunyai

kemampuan melaksanakan penelitian atau membuat karya ilmiah, (3) guru harus memiliki kemampuan melaksanakan pengabdian pada masyarakat.

Karya ilmiah adalah laporan tertulis dan dipublikasi yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan. Jenisnya adalah laporan penelitian, makalah seminar atau simposium, artikel jurnal yang pada dasarnya adalah merupakan produk dari kegiatan ilmuwan.

Hasil wawancara dengan guru Sekolah Dasar (SD) Negeri Kecamatan Karang Jaya, diketahui bahwa guru SD khususnya PNS yg sudah mencapai golongan III.d ke IV.a dan IV.a ke IV.b beberapa telah memiliki draf hasil penelitian, namun masih mengalami kendala dalam menulis artikel ilmiah dan kurang adanya informasi mengenai jurnal yang akan dituju. Permasalahan yang dialami oleh guru SD dalam menulis artikel ilmiah diklasifikasikan menjadi dua, yaitu masalah eksternal dan masalah internal. Masalah eksternal guru dalam menulis artikel ilmiah adalah kurangnya informasi tentang hal-

hal berkaitan dengan menulis artikel ilmiah, sulitnya menemukan tempat bertanya ketika menulis artikel ilmiah dan keterbatasan referensi dalam menulis artikel ilmiah. Masalah internal guru dalam menulis artikel ilmiah adalah lemahnya budaya menulis di kalangan para guru sekolah dasar, kurangnya motivasi guru untuk membuat karya tulis artikel ilmiah, sebagian guru memandang proses birokrasi yang selalu mempersulit membuat mereka menyerah sebelum berusaha, dan keterbatasan waktu untuk menulis artikel ilmiah.

Mengingat pentingnya penulisan artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar, maka diperlukan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru sekolah dasar. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut diatas dengan memberikan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru SD agar bahan yang sudah ada tersebut dapat ditindaklanjuti untuk ditulis dalam format artikel ilmiah. Selain itu, juga perlu adanya informasi bagi guru tentang jurnal-jurnal yang dapat diakses untuk dapat diajukan artikel, baik jurnal nasional maupun jurnal internasional. Target dari program pendampingan ini adalah meningkatnya pemahaman guru SD Negeri Kecamatan Karang Jaya tentang

jenis-jenis karya ilmiah, kaidah menulis karya ilmiah, dan menulis artikel secara profesional. Luaran dari program pendampingan ini adalah artikel ilmiah yang ditulis oleh guru SD Negeri Kecamatan Karang Jaya untuk diajukan ke jurnal nasional atau prosiding seminar nasional. Sasaran dari program Workshop dan pendampingan ini adalah para guru SD Negeri Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Muratara. Kegiatan ini diikuti oleh 18 orang guru yang berasal dari tiga SD Negeri yang berada di wilayah Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Muratara. Kegiatan ini dilakukan sebagai bagian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dosen Prodi PGSD, Jurusan Ilmu Pendidikan, STKIP PGRI Lubuklinggau yang memiliki kepakaran dan keterampilan untuk melaksanakannya.

Tujuan dari kegiatan PKM ini adalah meningkatkan pemahaman guru mengenai penulisan artikel ilmiah, meningkatkan keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah, dan memberikan pelatihan pendampingan pada guru-guru sekolah dasar, khususnya yang berkaitan dengan masalah penulisan artikel ilmiah. Manfaat kegiatan PKM ini adalah didapatnya peningkatan

pemahaman guru mengenai penulisan artikel ilmiah, meningkatkan profesional guru-guru sekolah dasar, dan diselesaikannya karya tulis artikel ilmiah guru SD Negeri Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Muratara.

Kegiatan PKM ini merupakan kerjasama antara SD Negeri Bukit Ulu yang terletak di jalan raya lama desa Bukit Ulu dengan Dosen PGSD STKIP PGRI Lubuklinggau, namun dalam pelaksanaannya kegiatan pkm ini diikuti oleh guru PNS dan Non PNS dari SD Negeri Bukit Ulu, SD Negeri Lubuk Kumbang dan SD Negeri Sukaraja yang terletak di wilayah kecamatan Karang Jaya Kabupaten Muratara. SD Negeri Bukit Ulu merupakan lembaga pendidikan milik pemerintah daerah yang didirikan pada tahun 1967. Hingga saat ini SD Negeri Bukit Ulu memiliki 15 pendidik dan tenaga kependidikan, 6 rombel dengan jumlah siswa 188 orang, 8 ruang kelas, dan 1 perpustakaan. Dalam perjalanannya SD Negeri Bukit Ulu terus berupaya meningkatkan statusnya sebagai satuan pendidikan yang unggul di Muratara sesuai dengan visinya, yaitu menyiapkan generasi berpendidikan yang peka terhadap informasi dan teknologi serta mampu

tampil menjadi generasi yang cerdas dan berakhlak mulia. Oleh sebab itu kami lembaga pendidikan STKIP PGRI Lubuklinggau mencoba membantu menangani permasalahan mitra tersebut dengan ide memberikan workshop dan pendampingan penulisan Artikel Ilmiah guru sekolah dasar kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas Utara melalui pengajuan usulan program pengabdian kepada masyarakat dari LP4MK tahun 2019 sesuai yang mitra butuhkan.

MASALAH

Berdasarkan hasil identifikasi guru SD Negeri Bukit Ulu dan SD Negeri Lubuk Kumbang Kecamatan Karang Jaya sebagai mitra ditemui Permasalahan yang dialami oleh guru SD dalam menulis artikel ilmiah dapat diklasifikasikan menjadi dua, yaitu masalah eksternal dan masalah internal. Masalah eksternal guru dalam menulis artikel ilmiah adalah kurangnya informasi tentang hal-hal berkaitan dengan menulis artikel ilmiah, sulitnya menemukan tempat bertanya ketika menulis artikel ilmiah dan keterbatasan referensi dalam menulis artikel ilmiah. Masalah internal guru dalam menulis artikel ilmiah adalah lemahnya budaya menulis di kalangan para guru sekolah dasar, kurangnya motivasi guru untuk membuat karya tulis artikel ilmiah,

sebagian guru memandang proses birokrasi yang selalu mempersulit membuat mereka menyerah sebelum berusaha, dan keterbatasan waktu untuk menulis artikel ilmiah.

METODE

Berdasarkan permasalahan dan kebutuhan mitra yang telah disampaikan kemudian untuk mengatasi serta mencapai tujuan kegiatan dari pengusul dan mitra, kami memberikan solusi terhadap permasalahan mitra SDN Bukit Ulu yang terdiri dari Masalah Eksternal yaitu masih kurangnya informasi tentang hal-hal berkaitan dengan menulis artikel ilmiah, sulitnya menemukan tempat bertanya ketika menulis artikel ilmiah dan keterbatasan referensi dalam menulis artikel ilmiah, dan masalah internal guru dalam menulis artikel ilmiah yaitu lemahnya budaya menulis di kalangan para guru sekolah dasar, kurangnya motivasi guru untuk membuat karya tulis artikel ilmiah, sebagian guru memandang proses birokrasi yang selalu mempersulit membuat mereka menyerah sebelum berusaha, dan keterbatasan waktu untuk menulis artikel ilmiah.

Adapun kegiatan yang akan dilaksanakan guna menyelesaikan permasalahan mitra adalah dengan

pendekatan secara klasikal dan individual. Pendekatan klasikal digunakan pada kegiatan penyampaian materi secara teoritik langkah-langkah menulis artikel ilmiah. Pendekatan individual digunakan pada saat peserta pendampingan menulis artikel ilmiah yakni dengan metode workshop dan pendampingan.

Permasalahan mengenai masih kurangnya informasi tentang hal-hal berkaitan dengan menulis artikel ilmiah, sulitnya menemukan tempat bertanya ketika menulis artikel ilmiah dan keterbatasan referensi dalam menulis artikel ilmiah dengan solusi pemberian materi yang berkaitan dengan keterampilan guru sekolah dasar antara lain Konsep Dasar Artikel Ilmiah, Sistematika Artikel Ilmiah serta Mencari Jurnal Ilmiah, sehingga pengetahuan, pemahaman, dan motivasi Guru di SDN Bukit Ulu serta Guru-guru sekolah dasar wilayah Kecamatan Karang Jaya kabupaten Muratara dapat meningkat.

Solusi selanjutnya yang berkaitan dengan lemahnya budaya menulis di kalangan para guru sekolah dasar, kurangnya motivasi guru untuk membuat karya tulis artikel ilmiah,

sebagian guru memandang proses birokrasi yang selalu mempersulit membuat mereka menyerah sebelum berusaha, dan keterbatasan waktu untuk menulis artikel ilmiah, dilakukan dengan solusi pemberian pelatihan dan pendampingan menulis artikel ilmiah, tujuannya adalah agar peserta kegiatan benar-benar dapat menerapkan materi pelatihan sehingga kompetensi dan keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah dapat meningkat. Melalui kegiatan PKM Workshop dan pendampingan penulisan Artikel Ilmiah ini diharapkan dapat memperlancar dan mendukung peningkatan kompetensi guru di SD Negeri Bukit Ulu dan Guru-guru SD Negeri Kecamatan Karang Jaya Kabupaten Muaratarata dapat tercapai sesuai dengan tujuan kami dan mitra. Adapun hasil dari pelatihan ini diharapkan guru sekolah dasar memiliki sebuah produk karya tulis artikel ilmiah yaitu sebuah artikel ilmiah untuk diajukan ke jurnal nasional atau prosiding seminar nasional sehingga dapat meningkatkan profesionalitas guru-guru SD Negeri Kecamatan Karang Jaya.

Berdasarkan kesepakatan dengan sekolah mitra untuk

menyelesaikan permasalahan yang ada maka pengusul proposal pengabdian kepada masyarakat ini dengan menggunakan skema pemberian materi, Workshop dan pendampingan dalam penulisan artikel ilmiah. Untuk materi yang diberikan kepada peserta disajikan dalam bentuk metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Pelatihan akan dilaksanakan dengan dua tahap yaitu teori dan praktek. Kolaborasi yang baik, kerjasama dan kemandirian antara sekolah mitra dan peran aktifnya dalam kegiatan pelatihan sangat diharapkan demi keberhasilan pelatihan ini. Peserta pelatihan yang direncanakan adalah Guru PNS dan Non PNS SD Negeri Bukit Ulu, SD Negeri Lubuk Kumbang dan SD Negeri Sukaraja Kecamatan Karang Jaya.

Workshop dan Pendampingan penulisan artikel ilmiah ini dilakukan oleh dua orang dosen STKIP PGRI Lubuklinggau yang memiliki kepakaran dan kompetensi sesuai bidangnya untuk dapat menyelesaikan permasalahan dari sekolah mitra dengan melibatkan tiga orang mahasiswa PGSD. Dosen pertama merupakan dosen di bidang pendidikan dasar konsentrasi IPS SD pada program studi PGSD yang memiliki pengalaman dan pengetahuan tentang pendidikan di sekolah dasar dan mempunyai ide pengabdian kepada

masyarakat tentang pendampingan penulisan karya ilmiah sesuai dengan kebutuhan guru Sekolah Dasar di Kecamatan Karang Jaya. Dosen kedua merupakan dosen yang berasal dari program studi PGSD yang memiliki kepakaran dalam bidang pendidikan dasar dan konsentrasi matematika SD.



Gambar. 1 Pembukaan Kegiatan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah

Berdasarkan permasalahan dan kebutuhan mitra maka untuk gambaran IPTEK yang akan ditransfer kepada mitra, meliputi:

1. Pemberian materi mengenai Kompetensi dan Keterampilan Guru SD tentang Penulisan Artikel Ilmiah yaitu dengan judul Konsep Dasar Artikel Ilmiah, Sistematika Artikel Ilmiah dan Mencari Jurnal Ilmiah.

2. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Guru sekolah dasar. Adapun tahapan pelatihan dimulai dengan menyiapkan draft hasil penelitian atau Skripsi guna sebagai bahan penulisan artikel ilmiah. Selanjutnya mengakses internet agar dapat digunakan untuk mencari jurnal sebagai referensi saat pelatihan sehingga penulisan artikel ilmiah lebih maksimal baik bagi pengusul ataupun bagi mitra. Adapun tahapan pendampingan dimulai dari menyiapkan ide dalam bentuk materi atau identifikasi masalah dalam pembelajaran, Pembuatan Proposal Penelitian, Penulisan Laporan Penelitian dan Analisis Data hasil Penelitian. Selain itu juga dilakukan Pengayaan, Diskusi dan Evaluasi selama kegiatan penulisan artikel ilmiah berlangsung sehingga menghasilkan sebuah Karya Tulis Artikel Ilmiah yang nantinya dapat diajukan Jurnal Nasional atau Prosiding Seminar Nasional.

PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan diikuti oleh

20 orang peserta yang hadir berasal dari Guru-guru kelas SD Negeri Bukit Ulu dan SD Negeri Lubuk Kumbang di wilayah kecamatan Karang Jaya kabupaten Musi Rawas Utara. Kegiatan observasi kelapangan yakni ke SD Negeri Bukit Ulu sebagai tempat berlangsungnya kegiatan workshop dan pendampingan.



Gambar. 2 Penyampaian Materi Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah

Kegiatan workshop dan pendampingan penulisan artikel ilmiah guru sekolah dasar kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas Utara bertujuan untuk menginformasikan cara menulis artikel ilmiah, materi yang disampaikan dengan cara menyenangkan yaitu melalui beberapa

metode mengajar yang bervariasi tentunya berkaitan dengan penulisan artikel ilmiah yaitu materi konsep dasar penulisan artikel ilmiah dan sistematika penulisan artikel ilmiah.

Dalam kegiatan PKM ini, adapun hasil yang dicapai para guru peserta memiliki keterampilan dalam menulis artikel ilmiah khususnya guru SD Negeri Bukit Ulu dan guru SD Negeri Lubuk Kumbang. Guru juga mendapatkan pengetahuan baru tentang sistematika dan strategi dalam menulis artikel ilmiah sehingga guru dapat mengembangkan keterampilan menulis artikel ilmiah dengan baik dan profesional. Dalam rangka peningkatan pengetahuan, keterampilan dan profesional guru melalui penulisan artikel ilmiah, maka kami bersama tim akan menyelenggarakan kegiatan workshop dan pendampingan dalam peningkatan kapasitas/keahlian sampai dengan kompetensi yang diakui.

Secara umum hasil pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini adalah cukup baik dan reponsif, artinya terdapat pemahaman para guru tentang profesinya, terutama dalam hal pemahaman, pembuatan, pelaksanaan dan penulisan artikel ilmiah. Para guru SD Negeri Bukit Ulu dan SD Negeri Lubuk Kumbang kecamatan Karang Jaya kabupaten Musi Rawas Utara

sangat tertarik untuk meningkatkan profesinya. Pernyataan ini didukung oleh antusiasnya para guru dalam mengikuti dan mengajukan pertanyaan selama pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat. Berkaitan dengan hal tersebut, para guru mempunyai kehendak untuk melakukan penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Di samping itu, para guru sudah dapat memahami Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009 tentang Pengembangan Keprofesian Berlanjut (PKB) sebagai bekal untuk meningkatkan diri.

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini tidak terlepas dari faktor-faktor pendukung dan penghambat keterlaksanaan kegiatan. Faktor yang mendukung keterlaksanaan kegiatan ini adalah semangat para guru yang sangat tinggi dalam mengikuti kegiatan dan juga semangat pengabdian tim dalam memberikan materi pelatihan dan pendampingan. Terlepas dari faktor pendukung tersebut, terdapat faktor penghambat yang dapat dijadikan evaluasi untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat di periode yang akan datang yaitu faktor waktu dan biaya yang sangat terbatas, kendala

ini dapat diatasi dengan penggunaan alokasi waktu dan biaya yang efisien dan efektif.

SIMPULAN

Pelaksanaan PKM workshop dan pendampingan penulisan artikel ilmiah untuk guru sekolah dasar kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas Utara dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru-guru SD Negeri Bukit Ulu dan SD Negeri Lubuk Kumbang kecamatan Karang Jaya kabupaten Musi Rawas Utara sebagai peserta sangat antusias mengikuti pelatihan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk guru sekolah dasar kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas Utara.
2. Kegiatan tersebut berdampak pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk guru sekolah dasar kecamatan Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas Utara yang berdampak pada peningkatan kualitas guru dalam menulis artikel ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Djuroto, Totok. 2018. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung : Rosda
- Kemristekdikti. 2018. Pengembangan Iptek dan Pendidikan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0. Retrieved. from <https://www.ristekdikti.go.id/pengembangan-iptek-dan-pendidikan-tinggi-di-era-revolusiindustri-4-0/>.
- Jakni. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Alfabetha.
- Jatmiko, Wisnu. 2018. *Panduan Penulisan Artikel Ilmiah*. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Nugroho, Arifin. 2018. *High Order Thinking Skills*. Jakarta : Grasindo.
- Purwana, Dedi. 2017. *Lincah Menulis Artikel Ilmiah Populer dan Jurnal*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Solihatini, Etin. 2012. *Cooperative Learning*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja. 2018. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran Kreatif dan inovatif*. Bengkulu FKIP UNIB.
- STKIP PGRI Lubuklinggau. 2019. *Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat*. Lubuklinggau : STKIP PGRI Lubuklinggau.